מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילים נרדפות והפכים ולהבין שורש ומשפחת מילים
- לשמור על התאמה בזכר ונקבה, יחיד ורבים ובזמנים השונים
- לזהות רעיון מרכזי במבנה סיפור ולבנות סיפור מסודר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – אוצר מילים - נרדפות והפכים

1. ב – עליז
2. ג – קטן
3. א – נאה
4. ב – לאט
5. ב – הלב נפל לו

חלק ב׳ – שורש ומשפחת מילים

1 – ו (שורש כ-ת-ב)
2 – ד (שורש ל-מ-ד)
3 – ב (שורש ש-מ-ר)
4 – ה (משפחת כ-ת-ב)
5 – א (משפחת ל-מ-ד)
6 – ג (משפחת ש-מ-ר)

חלק ג׳ – זכר ונקבה, יחיד ורבים

1. חכמה
2. חכמים
3. חכמות
4. הלך
5. תלך
6. לומדים

חלק ד׳ – עבר, הווה, עתיד

1. נכון – המילה כתב מציינת פעולה שכבר קרתה
2. לא נכון – המילה תשחק מציינת פעולה שעוד תקרה, זה זמן עתיד
3. נכון – המילה אוכלים מציינת פעולה שקורית עכשיו
4. לא נכון – ברבים זכר מוסיפים ים וברבים נקבה מוסיפים ות

חלק ה׳ – רעיון מרכזי ומבנה סיפור

1. פתיחה - הכרת הדמויות והמקום
2. בעיה - משהו שמפריע או קשה לדמות
3. ניסיונות לפתור את הבעיה
4. פתרון - הדמות מוצאת דרך לפתור
5. סיום - איך הסתיים הסיפור

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יכתוב פתיחה עם הצגת דמות ומקום, יכלול בעיה ברורה ולפחות שני שמות תואר מתאימים
2. שני משפטים נכונים מבחינת זמן דקדוקי, עם התאמה בין הדמות לפועל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נרדפת למשל זעיר, הפוכה גדול
- השורש הוא ש-מ-ר
- פתיחה, בעיה, פתרון, סיום

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את התרגילים בזוגות ולהשוות תשובות בסוף
- מומלץ להקדיש זמן נפרד לכל נושא לשוני ולא לערבב בין כולם באותו שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מגלים מילים - לשון לכיתות ג׳-ד׳

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל כמה נושאים מעולם הלשון: מילים נרדפות והפכים, שורש ומשפחת מילים, התאמה בזכר ונקבה וביחיד וברבים, זמנים (עבר-הווה-עתיד), הבנת הנקרא ומבנה סיפור.

1 חלק א׳ – אוצר מילים - נרדפות והפכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מילה נרדפת למילה 'שמח'?

א) עצוב ב) עליז ג) כועס ד) עייף

2. מהי מילה הפוכה למילה 'גדול'?

א) ענק ב) רחב ג) קטן ד) גבוה

3. מהי מילה נרדפת למילה 'יפה'?

א) נאה ב) מכוער ג) רע ד) משעמם

4. מהי מילה הפוכה למילה 'מהר'?

א) רץ ב) לאט ג) קופץ ד) הולך

5. איזה ביטוי מתאר מישהו שמפחד?

א) לב של אריה ב) הלב נפל לו ג) לב זהב ד) לב פתוח

2 חלק ב׳ – שורש ומשפחת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כתב	___	**א.** משפחת ל-מ-ד
2. למד	___	**ב.** שורש ש-מ-ר
3. שמר	___	**ג.** משפחת ש-מ-ר
4. מכתב	___	**ד.** שורש ל-מ-ד
5. תלמיד	___	**ה.** משפחת כ-ת-ב
6. שומר	___	**ו.** שורש כ-ת-ב

3 חלק ג׳ – זכר ונקבה, יחיד ורבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילדה _____ (חכם בנקבה יחיד)

2. ילדים _____ (חכם בזכר רבים)

3. ילדות _____ (חכם בנקבה רבים)

4. הוא _____ (הולך בזמן עבר)

5. היא _____ (הולך בזמן עתיד)

6. אנחנו _____ (לומד בזמן הווה רבים)

4 חלק ד' – עבר, הווה, עתיד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט 'הוא כתב מכתב' נמצא בזמן עבר	☐	☐
2	המשפט 'היא תשחק בחצר' נמצא בזמן הווה	☐	☐
3	המשפט 'הם אוכלים ארוחת צהריים' נמצא בזמן הווה	☐	☐
4	במעבר מיחיד לרבים תמיד מוסיפים את האות ת בסוף המילה	☐	☐

5 חלק ה' – רעיון מרכזי ומבנה סיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיום - איך הסתיים הסיפור
☐	ניסיונות לפתור את הבעיה
☐	פתיחה - הכרת הדמויות והמקום
☐	בעיה - משהו שמפריע או קשה לדמות
☐	פתרון - הדמות מוצאת דרך לפתור

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתיחה קצרה לסיפור שבו יש בעיה שצריך לפתור. השתמשו בלפחות שני תארים.

2. כתבו משפט אחד בזמן עבר ומשפט אחד בזמן עתיד על אותה דמות.

כרטיס יציאה

כתבו מילה נרדפת אחת ומילה הפוכה אחת למילה 'קטן'

מהו השורש של המילה 'שומרים'?

מה הם ארבעת חלקי מבנה הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀