מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילים נרדפות והפכים ולהבין שורש ומשפחת מילים
- לשמור על התאמה בזכר ונקבה, יחיד ורבים ובזמנים השונים
- לזהות רעיון מרכזי במבנה סיפור ולבנות סיפור מסודר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – אוצר מילים - נרדפות והפכים

1. ב – עליז
2. ג – קטן

חלק ב׳ – שורש ומשפחת מילים

1. ב (שורש כ-ת-ב)
2. ד (שורש ל-מ-ד)
3. א (שורש ש-מ-ר)
4. ג (משפחת כ-ת-ב)

חלק ג׳ – זכר ונקבה, יחיד ורבים

1. חכמה
2. חכמים

חלק ד׳ – עבר, הווה, עתיד

1. נכון – המילה כתב מציינת פעולה שכבר קרתה
2. לא נכון – המילה תשחק מציינת פעולה שעוד תקרה, זה זמן עתיד

חלק ה׳ – רעיון מרכזי ומבנה סיפור

1. פתיחה - הכרת הדמויות והמקום
2. בעיה - משהו שמפריע או קשה לדמות
3. ניסיונות לפתור את הבעיה
4. פתרון - הדמות מוצאת דרך לפתור

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יכתוב פתיחה עם הצגת דמות ומקום, יכלול בעיה ברורה ולפחות שני שמות תואר מתאימים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נרדפת למשל זעיר, הפוכה גדול
- השורש הוא ש-מ-ר
- פתיחה, בעיה, פתרון, סיום

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את התרגילים בזוגות ולהשוות תשובות בסוף
- מומלץ להקדיש זמן נפרד לכל נושא לשוני ולא לערבב בין כולם באותו שיעור
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מגלים מילים - לשון לכיתות ג׳-ד׳

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל כמה נושאים מעולם הלשון: מילים נרדפות והפכים, שורש ומשפחת מילים, התאמה בזכר ונקבה וביחיד וברבים, זמנים (עבר-הווה-עתיד), הבנת הנקרא ומבנה סיפור.

בנק מילים: חכמה | חכמים

1 חלק א׳ – אוצר מילים - נרדפות והפכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מילה נרדפת למילה 'שמח'?

א) עצוב ב) עליז ג) כועס

2. מהי מילה הפוכה למילה 'גדול'?

א) ענק ב) רחב ג) קטן

2 חלק ב׳ – שורש ומשפחת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כתב	___	**א.** שורש ש-מ-ר
2. למד	___	**ב.** שורש כ-ת-ב
3. שמר	___	**ג.** משפחת כ-ת-ב
4. מכתב	___	**ד.** שורש ל-מ-ד

3 חלק ג׳ – זכר ונקבה, יחיד ורבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילדה _____ (חכם בנקבה יחיד)

2. ילדים _____ (חכם בזכר רבים)

4 חלק ד' – עבר, הווה, עתיד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט 'הוא כתב מכתב' נמצא בזמן עבר	☐	☐
2	המשפט 'היא תשחק בחצר' נמצא בזמן הווה	☐	☐

5 חלק ה' – רעיון מרכזי ומבנה סיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ניסיונות לפתור את הבעיה
☐	פתרון - הדמות מוצאת דרך לפתור
☐	פתיחה - הכרת הדמויות והמקום
☐	בעיה - משהו שמפריע או קשה לדמות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתיחה קצרה לסיפור שבו יש בעיה שצריך לפתור. השתמשו בלפחות שני תארים.

כרטיס יציאה

כתבו מילה נרדפת אחת ומילה הפוכה אחת למילה 'קטן'

מהו השורש של המילה 'שומרים'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀